

Số: /KH-THKD

An Lạc, ngày 16 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2021-2022

Thực hiện kế hoạch số 82/KH -THKD ngày 15 tháng 11 năm 2021 của Hiệu trưởng trường TH Kim Đồng về kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Căn cứ điều kiện thực tiễn của nhà trường;

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2021-2022 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG NHÀ TRƯỜNG

1. Bối cảnh năm học

Trường Tiểu học Kim Đồng nằm trên đường Trần Hưng Đạo, thuộc phường An Lạc - thị xã Buôn Hồ. Học sinh trong trường thuộc các tổ dân phố 1->9. Đa số các em thuộc con em của nông dân lao động nông nghiệp thuộc nhiều vùng miền trên đất nước về đây sinh sống và lập nghiệp. Kinh tế chủ yếu là trồng cây cà phê và buôn bán nhỏ lẻ. Hầu hết các gia đình quan tâm tới con em của mình. Công tác vận động trẻ em đi học đúng độ tuổi đảm bảo 100%;

Cán bộ giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao trong mọi công việc chung của nhà trường;

Công tác vệ sinh trường lớp đầu năm được chú trọng. Trường lớp sạch sẽ, thoáng mát.

* Năm học 2021 – 2022, trường có 21 lớp; 29 giáo viên.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp: 21 đồng chí
- Giáo viên dạy môn Âm nhạc: 01 đồng chí
- Giáo viên dạy môn Mĩ thuật: 01 đồng chí
- Giáo viên dạy môn Anh văn: 02 đồng chí
- Giáo viên dạy môn: 04 đồng chí,

Cụ thể:

STT	Khối	Số lớp	Số GV	Sĩ số HS	Nữ	Dân tộc	Nữ DT	HSKT
01	1	3	5	118	57	7	1	1
02	2	5	6	174	86	10	5	4
03	3	4	6	141	51	10	6	0
04	4	5	5	158	66	20	8	1
05	5	4	6	129	53	11	6	0
Cộng		21	28	720	313	58	26	6

* Cơ sở vật chất: Nhà trường có 14 phòng học. Trang thiết bị và đồ dùng giảng dạy, học tập tương đối đầy đủ.

2. Thuận lợi

- Giáo viên: Tập thể GV nhà trường luôn đoàn kết, một lòng vì công việc. Trình độ chuyên môn nghiệp vụ tương đối đồng đều. Tất cả GV đã đạt trình độ chuẩn và đang theo học các lớp đào tạo để đạt trình độ chuẩn. Năm học 2021 – 2022 có 19 đ/c đạt trình độ đại học, 6 đ/c đạt trình độ cao đẳng, còn 3 đ/c trình độ THSP. Các đồng chí giáo viên đa số đều nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ có tinh thần trách nhiệm và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao

- Học sinh: Đa số gia đình các em đều ở gần trường, đi học chuyên cần, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và được gia đình quan tâm.

3. Khó khăn

- Một số đồng chí con còn nhỏ và một số đồng chí vì hoàn cảnh gia đình nên đôi lúc cũng chưa thật đảm bảo về giờ giấc. Tuy là trường thuộc trung tâm thị xã Buôn Hồ nhưng số lượng học sinh dân tộc thiểu số cũng khá nhiều (58 em, tỉ lệ 8,1%).

- Hơn nữa khu vực học sinh học tại trường là dân khắp mọi miền trên đất nước đến đây sinh sống lập nghiệp, một số gia đình kinh tế còn khó khăn nên chưa quan tâm đến việc học tập của con cái. Trường có 6 học sinh thiếu năng trí tuệ đang học hòa nhập, các em tiếp thu bài chậm, chưa linh hoạt trong mọi hoạt động nên ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng học tập cũng như mọi phong trào chung.

II. MỤC TIÊU NĂM HỌC

Tiếp tục triển khai thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2 và CTGDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT 2006) từ lớp 3 đến lớp 5;

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CTGDPT cấp tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học, đa dạng các hình thức tổ chức để khắc phục, ứng phó với tác động của dịch Covid-19

đang diễn biến phức tạp; chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của cơ sở giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của người học;

Tích cực thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, áp dụng triệt để CNTT trong dạy và học; tổ chức xây dựng kho học liệu điện tử phù hợp để sẵn sàng thực hiện tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong điều kiện thực hiện giãn cách xã hội để đảm bảo phương châm **“tạm dừng đến trường nhưng không dừng học tập”** của ngành Giáo dục.

Trong thời gian học sinh không thể đến trường để phòng chống dịch Covid-19, thực hiện các giải pháp dạy học theo Công văn số 1277/SGDDT- GDTH-GDMN ngày 30/8/2021 của Sở GDĐT về việc tổ chức dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch COVID -19; Công văn 1385/SGDDT ngày 17/9/2021 về việc tổ chức dạy học trong điều kiện dịch COVID-19 đối với cấp tiểu học; Công văn 305/PGDDT-GDTH, ngày 20/9/2021 của phòng GD&ĐT thị xã về việc triển khai Công văn 1388/SGDDT ngày 17/9/2021 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021 – 2022 trong điều kiện dịch Covid-19;

Tổ chức xây dựng các video bài giảng trực tuyến nội dung dạy học cốt lõi các môn học, hoạt động giáo dục trong CTGDPT cấp tiểu học và các bài giảng dạy học trên truyền hình để sử dụng và duy trì các hoạt động giáo dục trong điều kiện dịch COVID-19 diễn ra phức tạp;

Sẵn sàng phương án dạy học trực tiếp, chuyển đổi linh hoạt giữa hai phương án: dạy học trực tiếp - dạy học trực tuyến và ngược lại, đảm bảo tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh đủ điều kiện đến trường để học trực tiếp.

Thực hiện có hiệu quả các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Triển khai xây dựng ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp trong và ngoài nhà trường. Tăng cường công tác giáo dục pháp luật, góp phần hình thành thể hệ công dân hiểu, nắm vững và tự giác chấp hành pháp luật.

Tăng cường công tác giáo dục toàn diện và quản lý học sinh; chú trọng và tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, văn hóa truyền thống, lòng yêu nước, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, kỹ năng bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, hoạt động trải nghiệm, ý thức trách nhiệm xã hội. Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, công tác chăm sóc sức khỏe trong nhà trường.

Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của

học sinh; Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên; triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, qua đó tạo động lực đổi mới phương pháp dạy học, các hoạt động giáo dục trong nhà trường, tổ chức nghiêm túc các tiết kiểm tra định kỳ theo kế hoạch dạy học.

Tập thể GV luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, không ngừng học tập, rèn luyện, thi đua dạy tốt. Nhằm giúp học sinh hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, góp phần hình thành nhân cách con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Bước đầu xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học trung học cơ sở.

Nâng cao giáo dục toàn diện, đưa chất lượng trường Tiểu học Quang Trung ngày một đi lên.

1. Tư tưởng chính trị - Thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành GD&ĐT

a. Thi đua dạy tốt – học tốt lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học:

- Kỉ niệm Cách mạng tháng 8 và Quốc khánh:	2/9
- Kỉ niệm ngày thành lập HLHPNVN:	20/10
- Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam:	20/11
- Kỉ niệm ngày TLQĐNDVN và ngày QPTD:	22/12
- Kỉ niệm ngày HS-SV toàn quốc:	9/1
- Kỉ niệm ngày thành lập Đảng CSVN:	3/2
- Kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ:	8/3
- Kỉ niệm ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước:	30/4
- Kỉ niệm ngày Quốc tế Lao động:	1/5
- Kỉ niệm ngày thành lập Đội TNTPHCM:	15/5
- Kỉ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh:	19/5

b. Tư tưởng chính trị:

- Giáo viên: Luôn xác định lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định; phấn đấu học tập, rèn luyện và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Thực hiện đầy đủ các nội quy – quy định của nhà trường, quy chế chuyên môn của ngành giáo dục; nghiêm túc chấp hành đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước; có đạo đức và lối sống trong sáng lành mạnh, giản dị; là tấm gương sáng về mọi mặt để học sinh noi theo và được cha mẹ học sinh tin yêu.

- Học sinh: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của người học sinh, chăm lo học tập, thương yêu và giúp đỡ bạn bè, chia sẻ với các bạn còn gặp khó khăn trong học tập và trong cuộc sống; lễ phép với thầy cô giáo, cha mẹ và những người lớn tuổi.

c. Thực hiện các nhiệm vụ trong tâm của ngành GD&ĐT Đắk Lắk

* Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội,... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; đảm bảo cơ sở giáo dục được quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả;

- Các cơ sở giáo dục tiểu học được chủ động liên kết với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các tổ chức, cá nhân và gia đình học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật; được tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

*** *Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (tiếng Anh)***

- Dạy học tiếng Anh: Do điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu phòng học, năm học 2021-2022 trường chỉ tổ chức dạy tiếng Anh cho HS lớp 3,4,5 theo chương trình bắt buộc. Tổ chức dạy tiếng Anh cho lớp 1,2 trên tinh thần tự nguyện của PHHS. Với thời lượng khối 3,4 học 4 tiết/ tuần ; khối 5 (3 tiết/tuần) Xây dựng kế hoạch cho HS khối 1,2 học 2 tiết/tuần (GV hợp đồng).

- Chỉ đạo giáo viên dạy Tiếng Anh xây dựng kế hoạch dạy học, phải đảm bảo 4 kỹ năng “nghe, nói, đọc, viết” cho học sinh. Trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng “nghe, nói”. Tổ chức đa dạng hình thức dạy học, tạo môi trường thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện Tiếng Anh của mình.

- Chỉ đạo việc giáo dục môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo sân chơi, câu lạc bộ tiếng Anh, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; tổ chức phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh... (giao cho GV tiếng Anh thành lập câu lạc bộ).

- Tăng cường đánh giá thường xuyên, học sinh tự đánh giá, bạn đánh giá, giáo viên đánh giá ...

*** Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số**

- Đối với trẻ khuyết tật

+ Nhà trường phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương huy động 100% trẻ khuyết tật học hòa nhập đến trường.

+ Trong năm học 2021-2022, trường có 06 trẻ khuyết tật học hòa nhập. Đối với giáo viên lập kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật đảm bảo chất lượng, hiệu quả, giúp các em hoàn thành kế hoạch giáo dục cá nhân; đánh giá trẻ khuyết tật học hòa nhập phải ân cần, quan tâm tới trẻ, đồng thời căn cứ vào sự tiến bộ của trẻ, hoàn thành các loại hồ sơ theo quy định.

+ Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập và đối với các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập theo quy định hiện hành.

- Đối với học sinh dân tộc thiểu số

+ Năm học 2021- 2022, tổng số học sinh DTTS là 58 em chiếm tỉ lệ 8,1%, được rải đều học ở tất cả các khối lớp.

+ BGH trường chỉ đạo giáo viên quan tâm nhiều đến đối tượng học sinh là DTTS, tổ chức tăng cường tiếng Việt cho các em qua các tiết học.

+ Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học. Thông qua hoạt động nhóm, trò chơi học tập, giao lưu văn hóa, văn nghệ...

*** Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

- Chuyên môn phối hợp TPTĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức một số hoạt động ngoại khóa, phân công cho GV, VC cùng tham gia các hoạt động ngoại khóa như: Các trò chơi dân gian, hoạt động thể dục, thể thao; hoạt động ngoại khóa tăng cường vào các hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, tham quan làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương như: Làng nghề dệt thổ cẩm, đan lát ...

*** Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học**

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu

quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM, STREAM trong giáo dục tiểu học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống;

- Tiếp tục áp dụng những phương pháp dạy học tích cực, những ưu điểm theo mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột (mỗi giáo viên dạy ít nhất 2 tiết/1 năm học - có minh chứng cụ thể); thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

*** Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học**

- Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 thực hiện CTGDPT 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT;

- Đối với học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 thực hiện CTGDPT 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT;

- Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tiểu học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học;

- Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

*** Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục:**

+ Dự giờ, thăm lớp qua phòng học trực tuyến và học trực tiếp thường xuyên;
 + Kiểm tra việc ra bài tự học nhận xét bài HS của giáo viên trên lớp;
 + Kiểm tra sách vở học sinh hàng ngày.
 + Kiểm tra chấm bài làm của học sinh khi giao bài tự làm qua hình thức học trực tuyến

*** Nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên:**

+ Tạo điều kiện để giáo viên được học tập nâng cao trình độ;
 + Mở các chuyên đề đa dạng để nâng cao về phương pháp giảng dạy.

Tiếp tục thực hiện dạy học nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh, lồng ghép GD MT biển đảo, GD biến đổi khí hậu, Tiết kiệm NL&HQ,... Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo HS còn gặp khó khăn các nội dung môn học.

+ Hướng dẫn và theo dõi công tác tự học BDTX của GV;

d. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả :

- Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;
- Thực hiện tốt “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”;
- Quán triệt giáo viên thực hiện nghiêm túc mọi quy định, quy chế chuyên môn của ngành;
- Giáo viên có lối sống trong sáng lành mạnh, thương yêu học sinh, đồng nghiệp;
- Luôn tự học, tự rèn luyện để nâng cao đạo đức, tác phong, tay nghề và hoàn thiện bản thân;
- Luôn sáng tạo trong giảng dạy để nâng cao chất lượng học sinh và làm tốt công tác chủ nhiệm;
- Quan tâm đến đối tượng học sinh dân tộc thiểu số; Tiếp tục tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số nhằm tạo điều kiện cho học sinh tiếp thu thuận lợi các kiến thức văn hóa;
- Kiểm tra chặt chẽ về chất lượng học tập của từng lớp;
- Thực hiện nghiêm túc bàn giao chất lượng giáo dục không để học sinh “ngồi nhầm lớp”, không để học sinh bỏ học;
- Đánh giá đúng chất lượng HS môn mình dạy, lớp mình chủ nhiệm, cần giảng dạy nhiệt tình để ít nhất HS cũng phải đạt chuẩn kiến thức kỹ năng.

*** Thực hiện tốt PT “ Trường học hạnh phúc”:**

"Trường học hạnh phúc là trường học thân thiện, đem đến sự hài lòng, thỏa mãn và đáp ứng tốt nhu cầu, quyền được học tập, giáo dục, rèn luyện một cách toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ của người học".

- XD trường lớp xanh, sạch, đẹp
- GV dạy học có hiệu quả: phù hợp với lứa tuổi, khuyến khích HS và để các em được đề xuất ý kiến của mình;
- Tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh: văn nghệ, các trò chơi dân gian, giao lưu với đơn vị kết nghĩa.

Có thể hiểu “Trường học hạnh phúc” là nơi không có *bạo lực học đường*, không có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, không có những hành xử xúc phạm danh dự, nhân phẩm, thân thể nhà giáo và học sinh; là nơi thầy cô và học sinh vui sống trong sẻ chia, cảm thông và yêu thương nhau; nơi đó cũng là mái nhà chung mà mỗi ngày giáo viên và học sinh đến trường là một niềm hạnh phúc.

2. Kế hoạch năm học - chỉ tiêu phấn đấu và biện pháp thực hiện

Thực hiện theo Quyết định số 2183/QĐ-UBND ngày 12 tháng 08 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm

học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non; giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, cụ thể đối với giáo dục tiểu học

Thực hiện Công văn số 2777/SGDDĐT-GDTH-GDMN, ngày 30/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc tổ chức dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh Covid-19 đối với cấp tiểu học;

Thực hiện Công văn số 285/PGDDĐT-CNTT, ngày 31/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã Buôn Hồ về việc tổ chức dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh Covid-19 đối với cấp tiểu học;

Thực hiện quyết định số 2798 /QĐ-UBND ngày 08 tháng 10 năm 2021 Điều chỉnh Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk

- Ngày tựu trường: ngày 01 tháng 9 năm 2021.

- Ngày khai giảng: ngày 05 tháng 9 năm 2021.

- Học kỳ I: Bắt đầu ngày 15 tháng 9 năm 2021, kết thúc ngày 22 tháng 01 năm 2022 (18 tuần).

- Học kỳ II: Bắt đầu ngày 24 tháng 01 năm 2022, kết thúc vào 31 tháng 5 năm 2022 (17 tuần).

- Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 4 tháng 6 năm 2022.

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2022.

- Hoàn thành tuyển sinh (năm học 2022-2023) trước ngày 31 tháng 7 năm 2022.

a. Nhiệm vụ của chuyên môn (P. Hiệu trưởng)

- Tuyển sinh lớp 1: Thời gian bắt đầu từ ngày 15 đến ngày 23/7/2021, biên chế lớp 1 theo quy định của PGD;

- Biên chế học sinh các lớp: từ lớp 2 đến lớp 5, giới thiệu học sinh chuyển đi, HS chuyển đến vào các lớp;

- Phân công chuyên môn: Phân công GVCN – GV dạy môn và các thành viên theo tổ.

- Phân buổi dạy và quy định phòng học cho các lớp học

* Chỉ đạo GV thực hiện chương trình, sách, thiết bị dạy học

Căn cứ công văn số 1308 /SGDDĐT-VP ngày 02 tháng 9 năm 2021 V/v thực hiện công điện số 848/CĐ-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ trưởng BGD&ĐT;

Thực hiện công văn số 285 /PGDDĐT-CNTT ngày 31 tháng 8 năm 2021 V/v tổ chức dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh Covid-19 đối với cấp tiểu học của phòng giáo dục và đào tạo thị xã Buôn Hồ;

Công văn 1385/SGDDĐT-GDTH-GDMN ngày 17/9/2021 hướng dẫn dạy học ứng phó với dịch bệnh covid 19 trong thời gian học sinh dừng đến trường; Công văn

1388/SGDĐT-GDTH-GDMN ngày 17/9/2021 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 trong điều kiện dịch Covid-19

- Đối với học sinh lớp 1, lớp 2 thực hiện CTGDPT 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT;

- Đối với học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 thực hiện CTGDPT 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT;

Dạy học phân hóa đối tượng HS. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo CV số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/09/2011 của Bộ Giáo dục & Đào tạo Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT về chương trình giảm tải.

+ Tăng cường các hoạt động thực hành, trải nghiệm. Phối hợp với Đội TNTP Hồ Chí Minh để giáo dục kỹ năng sống cho HS một cách thiết thực, hiệu quả.

+ Môn Thủ công: GV phải dạy theo phương pháp mới - phát huy tính sáng tạo của học sinh.

+ Môn Mỹ thuật dạy theo phương pháp Đan Mạch.

+ Mỗi giáo viên thiết kế và dạy theo phương pháp Bàn tay nặn bột ít nhất 4 tiết/năm học. Chuyên môn nhà trường lưu giữ kế hoạch bài học và hình ảnh minh họa tiết dạy.

- Cho HS khối 1 và khối 2 làm quen với môn tiếng Anh (2 tiết/tuần) và tiếp tục dạy tiếng Anh khối 3, khối 4 (4 tiết/tuần) và khối 5 (3 tiết/tuần)

- Dạy tin học khối các khối

+ Dạy học theo chương trình hiện hành: Kế hoạch bài học, thể hiện được mục tiêu bài học; Phần nội dung: cần thiết kế cách thức tổ chức các hoạt động học tập của học sinh, dự kiến các tình huống xảy ra để giải quyết ..., có lồng ghép đầy đủ các nội dung.

- Dạy học Tâm lý học đường mỗi khối lớp có 8 bài mỗi bài dạy 2 tiết (4 tiết/tháng) từ khối 3 đến khối 5.

- Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng), giáo viên soạn kế hoạch bài học riêng và mỗi tháng tổ chức một buổi ngoại khóa theo chủ điểm của bài soạn.

- Văn hóa giao thông từ lớp 3 đến lớp 5. Kỹ năng sống từ khối 3 đến khối 5

- Dạy và học Tài liệu địa phương Đắk Lắk lồng ghép vào 04 môn: Địa lý, Lịch sử, Tiếng Anh, Âm nhạc; thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, giáo dục biến đổi khí hậu trong một số môn học và hoạt động giáo dục. Dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh

b. Quy định các loại hồ sơ sổ sách cho GV:

Được thực hiện theo Công văn số 1361/SGDDĐT-GDTH ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk về việc quy định hồ sơ sổ sách đối với trường tiểu học.

Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 ban hành điều lệ trường Tiểu học.

a. Kế hoạch dạy học; Kế hoạch bài học;

b. Sổ ghi chép sinh hoạt chuyên môn, hội họp; sổ dự giờ; Sổ tự học và bồi dưỡng thường xuyên (*dùng cho nhiều năm*);

c. Sổ chủ nhiệm (*đối với giáo viên chủ nhiệm lớp*) Sổ chủ nhiệm điện tử ;

d. Cập nhật, theo dõi kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và phần mềm VNEDU.

e. Sổ đội: Lên kế hoạch đầy đủ năm, tháng, tuần và theo chủ đề của năm học.

Theo dõi thường xuyên các mục yêu cầu có trong sổ.

*** Tổ chức cho GV& HS tham gia và dự thi các cuộc thi cấp trường, cấp Thị và cấp Tỉnh**

+ Tham gia thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp thị xã.

+ Tổ chức thi GV chủ nhiệm giỏi cấp thị xã.

+ Tổ chức cho HS kiểm tra giữa kỳ, cuối kì I và cuối năm học.

+ Học sinh thi "Trạng Nguyên Tiếng Việt"; IOE trên Internet.

+ Động viên và hỗ trợ HS trong các hội thi do ngành tổ chức.

*** Các hoạt động khác:**

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua các buổi chuyên đề, tập huấn cho GV;

- Báo cáo số liệu thống kê đầu năm học;

- Kiểm tra giáo án định kỳ và đột xuất;

- Dự giờ thăm lớp, kiểm tra chất lượng HS theo chuẩn kiến thức kỹ năng;

- Tổ chức chấm VSCĐ của HS hàng tháng;

- Đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện báo cáo định kì và đột xuất;

- Tham gia bình xét các phong trào thi đua, khen thưởng của GV và HS, HS lên lớp, lưu ban, ...;

- Xét học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học;

- Hoàn thành các loại hồ sơ, báo cáo cuối năm học.

- Thực hiện công tác bàn giao chất lượng giữa các khối lớp, bàn giao học sinh hoàn thành chương trình TH lên trường THCS Nguyễn Du. Không để học sinh ngồi nhầm lớp;

III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Chuyên môn (P.Hiệu trưởng)

a. Chỉ tiêu:

CSTĐ: 2 đ/c;

XS : 2 đ/c

b. Biện pháp thực hiện:

- Tổ chức họp GV đầu năm quán triệt tinh thần chỉ đạo nội dung và kế hoạch, chủ đề năm học. Nhắc nhở GV thực hiện tốt nội quy, quy định và quy chế chuyên môn ngay từ đầu năm học.

- Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy và học, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng, tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng lấy chất lượng hiệu quả trong giảng dạy làm tiêu chí đánh giá GV trong năm học.

- Chỉ đạo, theo dõi, chấn chỉnh việc đánh giá, nhận xét học sinh theo thông tư 30/2014 và TT22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 sửa đổi bổ sung đối với HS khối 3-5 và TT27/2020 đối với HS khối 1,2.

- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ đối với giáo viên có tay nghề chưa cao để bồi dưỡng kịp thời đáp ứng việc đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Kiểm tra hồ sơ đầu năm, định kì và đột xuất, kịp thời nhắc nhở cho GV những thiếu sót để sửa chữa, đồng thời cũng đưa vào xếp loại thi đua hàng tháng.

- Chỉ đạo và hướng dẫn cho GV thực hiện báo cáo các số liệu chính xác và kịp thời. Kiểm tra GV về việc nhận xét, chữa bài cho HS.

- Nêu gương giáo viên tiêu biểu trong nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

- Tập trung chỉ đạo sát sao nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao hiệu quả các giờ lên lớp. Phát động phong trào thi đua để giáo viên phấn đấu trở thành giáo viên giỏi các cấp.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Theo dõi GV về việc tham gia các hoạt động, các cuộc thi do nhà trường và cấp trên tổ chức. GV không tham gia hoặc tham gia không hiệu quả sẽ đưa vào xếp loại thi đua hàng tháng. Nhắc nhở GV thực hiện đúng TT30/2014, TT 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016, TT27/2020 để ghi điểm và đánh giá đúng quy định.

2. Giáo viên:

a. Chỉ tiêu:

1. GVĐG cấp thị xã: 6
2. GVĐG cấp Tỉnh: 01 (Duyên bảo lưu)
3. SKKN cấp trường: 18
SKKN cấp thị xã: 15

4. ĐDDH: Tham gia 100%
 Loại tốt: 20; Loại khá: 4; Đạt: 01
 6. Hồ sơ: Tốt: 26; Khá: 2
 7. Giờ dạy tốt: Giỏi: 11
 8. GAĐT cấp trường: 26; Cấp Thị xã: 02
 9. Tổ chức kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên
 Đạt loại tốt: 9

10. Bồi dưỡng thường xuyên đạt:
 Giỏi: 19 - Tỷ lệ: 57,6%
 Khá: 14 - Tỷ lệ: 52,4%

*** Danh hiệu cuối năm**

1. CSTĐ: 05 (đăng kí 12); LĐTT: 23
 2. Bằng khen cấp Tỉnh: 01 (Đăng kí 02); Giấy khen UBNDTX: 05 (Đăng kí 13)
 3. Chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 0; Khá 30; Đạt:02
 4. Đánh giá cán bộ CCVC cuối năm; Xuất sắc 22; HTT: 10; HTNV: 01;

Không HTNV: 02 (Đ/c Hòa, Hải Yên)

Ko đăng kí 1 (Lê Thom) Nghỉ hưu từ ngày 01/01/2022

3. Đối với trường và đoàn thể

- Trường đạt: TT Xuất sắc cấp tỉnh
- Thư viện chuẩn cấp thị xã
- Công đoàn vững mạnh cấp thị xã
- Liên đội xuất sắc cấp tỉnh

*** Biện pháp thực hiện:**

- BGH kết hợp với KT, CD kiểm tra thường xuyên các hoạt động của GV
- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn thường xuyên và đột xuất trên lớp góp ý, nhắc nhở và nếu 2 lần trở lên không thực hiện theo quy định sẽ đưa vào trừ điểm hoặc hạ bậc thi đua.

- Dự giờ thăm lớp thường xuyên, để kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra và chấm chữa bài của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.

- Quán triệt giáo viên cần nghiên cứu kỹ bài giảng để đưa học sinh theo hướng học tập tích cực và giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Theo dõi các hoạt động phong trào và các cuộc thi của giáo viên cũng như của lớp để đưa vào xếp loại thi đua.

4. Tổ trưởng tổ chuyên môn:

a. Chỉ tiêu: 3/5 khối đạt khối xuất sắc

b. Biện pháp: Chuyên môn nhà trường:

- Hướng dẫn làm các loại sổ sách thống nhất theo quy định.

- Chỉ đạo cho tổ khối trưởng họp GV nhắc nhở dạy học theo chuẩn KTKN, dạy học phân hóa đối tượng HS; thảo luận, thống nhất cách sử dụng các bài giảm tải và thời gian dư cho hợp lý.

- Chỉ đạo cho KT hướng dẫn GV đăng kí thi đua đầu năm cho cá nhân và lớp.
- Chỉ đạo, theo dõi và kiểm tra kế hoạch hoạt động, chuyên đề của KT.
- Chỉ đạo cho KT ra đề thi, đáp án theo nội dung chương trình chính xác.
- Theo dõi và nhắc nhở KT cần thường xuyên dự giờ thăm lớp của khối mình theo số tiết đã quy định.
- Theo dõi các tổ họp xếp loại thi đua hàng tháng (chính xác ngay từ dưới tổ).

5. Học sinh:

a. Chỉ tiêu:

*** Các môn học và hoạt động giáo dục (Có bảng chi tiết kèm theo)**

*** Các hội thi và phong trào trong năm**

1. Hội thi: NĐ chăm ngoan- PTS giỏi
2. Hội thi: Tìm hiểu Luật An toàn giao thông / luật TE 2016
3. Hội thi: Chúng em kể chuyện Bác Hồ
4. Hội thi: “*Nét đẹp thầy trò*”
5. Phong trào: Xây dựng Lớp học tích cực
6. Hội thi: Nghi thức Đội
7. Hội thi: Trạng Nguyên Tiếng Việt
8. Hội thi: IOE

+ Cuối năm đạt

1. Lớp XS:14; Lớp tiên tiến: 7
2. Khối xuất sắc: 1 (Khối 5); Khối tiên tiến: 5 (K,2,3, VP)
3. Khen thưởng:

Khối 1,2:

Tổng: 172em; Tỷ lệ: 56.9%

HTXS: 100 em; Tỷ lệ: 34.5%

HS tiêu biểu: 65 em; Tỷ lệ: 22.4%

Đột xuất: 10 em ; Tỷ lệ: 2.4%

Khối 3- 5:

Tổng: 202 em Tỷ lệ: 47.3%

HTXS: 185 em; Tỷ lệ: 43.3%

Vượt trội: 11em ; Tỷ lệ: 2.6%

Đột xuất: 37 em ; 1.4%

4. Hoàn thành chương trình lớp học

710 em - Tỷ lệ: 99.0%

Rèn luyện trong hè: 7 em ; Tỷ lệ: 1.0%

5. HTCTTH: 126 em – Tỷ lệ 100%

*** Biện pháp thực hiện:**

- Cùng với GVCN, PTĐ, Đội cờ đỏ và các đoàn thể theo dõi để thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của HS.

- Chỉ đạo cho Liên đội và Đội cờ đỏ chấm điểm và xếp loại chặt chẽ theo pa rem điểm.

- Kiểm tra sách vở đồ dùng HS hàng ngày, không để tình trạng HS thiếu đồ dùng trong giờ học.

- Theo dõi việc thi kiểm tra định kì, tránh hiện tượng HS nhìn bài của bạn.

- Cùng các đoàn thể theo dõi các lớp tham gia các phong trào, các cuộc thi đưa vào xếp loại thi đua hàng tháng và đánh giá lớp cuối năm học.

LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC

Tháng	Nội dung công việc	Người phụ trách	Ghi Chú
8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh lớp 1 đầu năm - Biên chế các lớp trong toàn trường. - Bổ nhiệm các chức danh theo Điều lệ trường tiểu học. - Thành lập các tổ chuyên môn; phân công chuyên môn, kiêm nhiệm cho CBGV - Triển khai, HD cho GV tự học theo modul chương trình bồi dưỡng thường xuyên - Báo cáo tình hình đầu năm cho PGD - Hỗ trợ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học - Xếp thời khóa biểu - Tổ chức tập huấn chuyên môn đầu năm học - Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng hè cho cán bộ quản lý và giáo viên - Lập hồ sơ, sổ sách, kế hoạch chuyên môn nghiệp vụ. Thống kê báo cáo đầu năm - Các tổ chuyên môn họp thống nhất các nội dung hoạt động chuyên môn trong năm học. 	<p>Ban giám hiệu</p> <p>Phó hiệu trưởng</p> <p>Các tổ chuyên môn</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch - Phát động tháng An toàn giao thông 	Ban giám hiệu	

9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai dạy An toàn giao thông các khối lớp - Hội đồng chuyên môn: Đăng ký thi đua, đăng ký sáng kiến. - Tiếp tục triển khai và thảo luận các chuyên đề đã được tập huấn. - Phát động phong trào rèn vở sạch, viết chữ đẹp. - Triển khai đến phụ huynh việc dạy tiếng anh đối với khối 1,2,3,4,5 - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 9 	BGH và các tổ chuyên môn	
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt các kế hoạch chuyên môn, tổ chuyên môn. - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn - Làm báo cáo phần mềm cơ sở dữ liệu giáo dục đầu năm. - Dự giờ đột xuất; kiểm tra đột xuất - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 10. 	Ban giám hiệu	
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng/ nhóm chuyên môn - Khối 4, 5 xây dựng ma trận đề kiểm tra, ra đề, tổ chức kiểm tra giữa kỳ I hai môn Toán, tiếng Việt. - Tổ chức chuyên đề cấp tổ theo kế hoạch đăng ký. - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 11 	BGH và các tổ chuyên BKTNB BGH	
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tốt các hoạt động chào mừng ngày TLQĐNDVN 22/12. - Tập trung ôn tập cuối kì cho học sinh - Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho HS qua các hoạt động trải nghiệm . - Chỉ đạo, tổ chức duyệt đề kiểm tra cuối kì I theo ma trận. - Kiểm tra CSVN cuối năm 2021 - Chuyên đề môn Toán lớp 2 - Chuyên đề môn Tiếng Việt lớp 2 - Kiểm tra hồ sơ GV - Thi "Trạng Nguyên Tiếng Việt" cấp trường - Thi IOE cấp trường; 	CĐ, PHT, TPTĐ GVCN-HS GVCN-HS PHT, TTTCM Ban TTND	

	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 12		
1/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề cấp tổ theo kế hoạch đăng ký. - Chuyên đề môn Đạo đức lớp 5 - Chuyên đề môn Tiếng Việt lớp 2. - Chuyên đề môn toán lớp 4. - Báo cáo sơ kết học kì 1 năm học 2021-2022; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 1 	PHT, TTTCM	
2/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn chuyên môn; - Thực hiện sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề; - Chuyên đề môn Tiếng Việt lớp 1. - Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (5 GV) 	PHT, TTTCM	
3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào hoạt động chào mừng ngày 8/3. - Phối hợp tổ chức tọa đàm ngày 8/3 ý nghĩa. - Tổ chức thi giữa kì II cho HS khối 4,5 theo thông tư 22/2016-BGDĐT. - Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên (4GV) - Tham gia thi IOE cấp Tỉnh - Tổ chức chấm sáng kiến kinh nghiệm cấp trường. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 3. 	<p>BCHCD</p> <p>BGH,BCHCD</p> <p>PHT, TTTCM</p> <p>Hội đồng khoa học cấp trường</p> <p>PHT, TTTCM</p>	
4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Quán triệt lại cách đánh giá chuẩn HT, chuẩn NNGV. - Thi Giáo viên CN giỏi cấp thị xã. - Tham gia thi IOE cấp Quốc gia - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 4. 	BGH, GV, HS	
5/2022	<p>Các đoàn thể, giáo viên hoàn thiện hồ sơ của cá nhân, từng bộ phận, chuẩn bị tốt đón phúc tra thi đua cuối năm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra cuối kì 2 nghiêm túc 	<p>BGH, GV</p> <p>BGH, GV lớp 5</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tự đánh giá, xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Đánh giá chuẩn HT, PHT theo quy định. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tháng 5 	<p>BGH GV CBCCVC</p>	
6/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập hội đồng và xét HTCTTH - Thực hiện, hoàn thành hồ sơ công tác bàn giao chất lượng giáo dục giữa các lớp, giữa khối lớp 5 và trường THCS Nguyễn Du theo hướng dẫn của PGDĐT. - Trả sách, ĐDDH về thư viện đầy đủ. - Kiểm tra CSVC cuối năm học, bàn giao cho bảo vệ trong hè - Xây dựng kế hoạch ôn tập, phụ đạo cho HS chưa hoàn thành các môn học trong hè; - Bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hè năm 2022. - Tổ chức hoạt động hè 2022 theo HD của Phòng GDĐT; 	<p>Ban giám hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV - Ban kiểm tra nội bộ - Chuyên môn 	
7/2022	<ul style="list-style-type: none"> Bồi dưỡng thường xuyên chuyên môn nghiệp vụ hè năm 2022. - Chỉ đạo công tác BDTX cho giáo viên trong hè; - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2022-2023. - Tuyển sinh năm học 2022-2023. - Xây dựng kế hoạch; Tổ chức chuyên đề chuyên môn theo kế hoạch của Phòng GDĐT. 	<p>Ban giám hiệu</p>	

Trên đây là kế hoạch hoạt động năm học 2021-2022 của bộ phận chuyên môn trường Tiểu học Kim Đồng. Đề nghị các Tổ khối trưởng, GV nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (B/c);
- Tổ chuyên môn (T/h);
- Lưu : VT, HSCM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Kim Tiến