

Số: /KH-KĐ

An Lạc, ngày 06 tháng 9 năm 2022

## **KẾ HOẠCH** **Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, năm học 2022 – 2023**

Căn cứ chất lượng cuối năm học 2021-2022, biên bản bàn giao lớp của giáo viên chủ nhiệm và điều kiện thực tiễn của trường TH Kim Đồng,

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng lực vượt trội năm học 2022-2023 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Nâng cao chất lượng học sinh có năng khiếu.
- Nâng cao chất lượng giảng dạy của GV.
- Nâng cao ý thức học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.
- Tạo điều kiện cho các em phát triển một cách toàn diện. Tiếp tục phát huy những thành tích đạt được trong các năm học trước. Trên cơ sở đó, xây dựng cho học sinh thái độ, lòng tự tin, sự say mê học tập, góp phần nâng cao chất lượng ngày càng cao và cũng là tiền đề vững chắc cho những năm học sau.

### **II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### 1. Thuận lợi

- Đa số giáo viên có trình độ chuyên môn vững, có kinh nghiệm và nhiệt tình trong giảng dạy.
- Với chủ trương chung của ngành trong việc đổi mới phương pháp dạy học, trường đã tổ chức cho giáo viên dạy học theo hướng đổi mới ở tất cả các môn học. Duy trì và thực hiện nghiêm túc chế độ thăm lớp, dự giờ, thao giảng.
- Phần lớn học sinh có ý thức tự học cao, kiến thức vững vàng.
- Phụ huynh luôn quan tâm đến việc học tập của con em.

#### 2. Khó khăn

- Một số ít giáo viên việc quan tâm, đầu tư cho học sinh mũi nhọn còn hạn chế, chưa linh hoạt trong phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.
- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng với yêu cầu đổi mới (CSVC nhà trường đang trong giai đoạn hoàn thiện vì mới tiếp nhận cơ sở mới).

### **III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY**

#### 1. Nội dung dạy học

Dạy theo chương trình chung của bậc tiểu học. Trên cơ sở kiến thức tối thiểu, GV hướng dẫn HS tự tìm hiểu và nâng cao dần kiến thức cho học sinh, không dạy trước chương trình. hướng học sinh tự học, tự tìm hiểu và áp dụng kiến thức vào thực tiễn. Học đi đôi với hành để hiểu kiến thức sâu sắc và toàn diện hơn.

## 2. Hình thức tổ chức, phương pháp dạy học

### a) Hình thức tổ chức

\* Trong điều kiện dạy học trực tiếp bình thường ở trường:

- Giáo viên chủ nhiệm các lớp còn thiếu tiết theo quy định thì chuyên môn nhà trường bố trí thêm các tiết ôn tập lồng vào các buổi học chính khóa, giáo viên phải biết tận dụng tối đa các tiết học này để nâng cao kiến thức cho HS có năng khiếu.

- Tận dụng 10 phút sinh hoạt đầu giờ, tiết sinh hoạt để bồi dưỡng thêm kiến thức cho các em.

- Trong các tiết học, tất cả GV đứng lớp phải dạy phân hóa đối tượng HS để những HS học tốt có điều kiện được làm bài tập nâng cao, mở mang kiến thức mới.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về môn thể dục, thể thao.

- Những HS học tốt, tiếp thu bài nhanh GV có phương pháp bồi dưỡng phù hợp.

- Cho những HS học tốt làm thêm bài tập nâng cao, mở mang kiến thức mới.

- HD cho các em tham gia các sân chơi “Trạng nguyên Tiếng Việt”, “Toán tài”, IOE

### b) Phương pháp dạy học

- Áp dụng phương pháp tích cực: phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ học. Tổ chức cho học sinh áp dụng dần cách học “tự học”. Tạo điều kiện để học sinh áp dụng các kiến thức đã học để tự chiếm lĩnh tri thức và tìm tòi những kiến thức mới, biết vận dụng những kiến thức đã học vào bài tập thực hành, vào thực tiễn cuộc sống.

- Giáo viên phải có kế hoạch cho các tiết học thật chu đáo, chọn lựa các kiến thức, bài tập thực hành phù hợp với đối tượng học sinh có năng khiếu nhằm phát huy trí thông minh, sáng tạo của học sinh.

- Thực hiện phương pháp học tập theo nhóm nhằm phát huy tính hỗ trợ, sáng tạo, chủ động của từng học sinh có năng khiếu, tạo tính tích cực trong quá trình học tập.

- Tổ chức các hình thức dạy học đa dạng, phong phú như: Dạy trên lớp, ngoại khoá, các trò chơi, hội diễn, hội thao... nhằm phát huy tính chủ động, năng khiếu của học sinh.

- Tổ chức hội thảo học sinh có năng khiếu trình bày về cách học, cách suy nghĩ, cách định hướng khi làm một bài toán, bài tập làm văn, ...

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Chuyên môn xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng HS có năng khiếu, triển khai tới toàn thể GV trong nhà trường.

- Giáo viên chủ nhiệm lập danh sách học sinh có năng khiếu trong học tập của lớp.

- Trên cơ sở kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu của nhà trường, GVCN các lớp lên kế hoạch bồi dưỡng học sinh trong các tiết học.

- Thực hiện giảng dạy theo kế hoạch.

- BGH kết hợp khối trưởng tiến hành kiểm tra thường xuyên công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu của các lớp để rút kinh nghiệm và có biện pháp chỉ đạo kịp thời để nâng cao chất lượng bồi dưỡng.

- Kết quả bồi dưỡng học sinh có năng khiếu sẽ được thông báo đến từng khối, lớp, đến từng phụ huynh để có sự phối hợp, giúp đỡ và phát triển năng lực của từng học sinh.

- Nhà trường sẽ phối kết hợp với chi hội Khuyến học của trường để khen thưởng học sinh và giáo viên có thành tích cao trong công tác dạy học.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh có năng khiếu trong học tập năm học 2022-2023 của trường TH Kim Đồng. Đề nghị tất cả giáo viên, học sinh nghiêm túc thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ CM (T/h);
- Lưu: VT, CM, (BTKT, 03b).

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Kim Tiến**