

Số: /KH-KĐ

An Lạc, ngày 08 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích Năm học 2022-2023

Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2020 - 2025;

Kế hoạch số 29/KH-BGDĐT ngày 11/01/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Kết nối nguồn lực xã hội xây dựng trường học an toàn, thân thiện cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2021 - 2025;

Kế hoạch số 11017/KH-UBND ngày 09/11/2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc triển khai thực hiện chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2021-2030;

Công văn số 945/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 15/6/2022 của sở giáo dục và đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc tiếp tục tăng cường công tác phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích cho trẻ em, học sinh;

Trường TH Kim Đồng xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trong trường học giai đoạn 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh, từ đó thay đổi hành vi nếp sống phù hợp để hạn chế những tai nạn thương tích, chú trọng phòng chống tai nạn giao thông, bạo lực, đuối nước,... giảm tối đa tỉ lệ tai nạn thương tích trong và ngoài trường.

Xây dựng môi trường học tập an toàn, “**xanh - sạch - đẹp**”.

Đảm bảo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh của nhà trường được tập huấn kiến thức và kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích.

Học sinh đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Không xảy ra tai nạn thương tích.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học. Trưởng ban chỉ đạo là Hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng, phó ban thường trực là cán bộ y tế trường học, các thành viên gồm một số giáo viên chủ nhiệm, cán bộ chữ thập đỏ.

2. Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường.

3. Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích; huy động các thành viên trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể sau:

a) Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích bằng những hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu, tổ chức các hoạt động ngoại khóa...

b) Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học.

c) Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt toàn phòng, chống tai nạn, thương tích.

d) Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp:

- + Phòng tránh ngã khi ở trường;
- + Phòng tránh đánh nhau, bạo lực học đường;
- + Phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ;
- + Phòng ngừa bỏng;
- + Phòng ngừa đuối nước;
- + Phòng ngừa điện giật;
- + Phòng ngừa ngộ độc thức ăn;
- + Phòng chống rơi, ngã;
- + Phòng chống động vật cắn;
- + Phòng ngừa trẻ em tự tử;
- + Có cán bộ y tế trường học.

đ) Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích tại trường học.

e) Nâng cao năng lực cho các cấp lãnh đạo, cán bộ, giáo viên của ngành giáo dục về các nội dung phòng chống tai nạn thương tích.

h) Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

m) Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.

4. Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

5. Thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, đề nghị, công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích vào cuối năm học.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, vận động xã hội nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng về phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em cho CB, GV, NV và HS.

Tổ chức các hoạt động truyền thông nhằm tạo mối quan tâm, thúc đẩy sự thay đổi nhận thức và vận động sự tham gia của xã hội đối với công tác phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

Xây dựng chương trình truyền thông, đa dạng hoá các phương thức thông tin tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh phù hợp với nhà trường và địa phương.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, tư vấn, truyền thông trực tiếp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường về phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

Xây dựng các mô hình về tư vấn, giáo dục kiến thức, thực hành kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh tại nhà trường.

2. Nâng cao năng lực về phòng, chống tai nạn, thương tích học sinh cho đội ngũ CB, GV, NV trong trường và PHHS.

Tổ chức các lớp tập huấn cho nhân viên bảo vệ, các đối tượng có liên quan các kiến thức, kỹ năng phòng, chống, kỹ năng an toàn trong phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về các kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích.

Tạo điều kiện cho nhân viên y tế trường học tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực biết các kỹ thuật sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ em bị tai nạn, thương tích.

3. Xây dựng môi trường an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em

Triển khai thực hiện và nhân rộng việc xây dựng mô hình “Ngôi nhà an toàn”, “Cổng trường an toàn” phòng, chống tai nạn thương tích học sinh; trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích học sinh.

Thường xuyên kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt: phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, khu vui chơi... trong khuôn viên nhà trường, kịp thời sửa chữa, thay thế, khắc phục, đảm bảo các tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích học sinh.

Huy động sự tham gia của các ngành, đoàn thể và cộng đồng xã hội trong việc phát hiện, giám sát, cảnh giới, gia cố, cải tạo các khu vực thường xảy ra tai nạn thương tích hoặc khu vực có nguy cơ cao gây tai nạn, thương tích cho học sinh.

Tăng cường phối hợp các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương để phát huy vai trò, nguồn lực, triển khai đồng bộ, toàn diện các giải pháp trong thực hiện công tác phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em, nhất là phòng chống đuối nước trẻ em. Đưa nhiệm vụ triển khai công tác phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em vào nhiệm vụ của Ban chăm sóc sức khỏe học sinh.

Theo dõi, kiểm tra, đánh giá công nhận đạt Trường học an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích học sinh.

4. Các can thiệp phòng ngừa, giảm thiểu tỷ lệ mắc và tử vong do tai nạn, thương tích trẻ em, đặc biệt là phòng, chống đuối nước trẻ em, phòng ngừa tai nạn giao thông trẻ em, phòng ngừa ngã, cháy, bỏng, động vật cắn, phòng ngừa trẻ em tự tử.

a) Phòng, chống đuối nước trẻ em:

Tư vấn, giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn trong môi trường nước cho học sinh tại nhà trường, cộng đồng. Can thiệp, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn đuối nước cho trẻ em tại gia đình, cơ sở giáo dục, cộng đồng; tăng cường các biện pháp phòng, chống đuối nước trẻ em trong thiên tai, bão lũ. Nhân rộng các mô hình phòng, chống đuối nước cho học sinh, đặc biệt là mô hình dạy bơi an toàn.

b) Phòng, chống tai nạn giao thông đường bộ cho trẻ em:

Vận động toàn xã hội, cộng đồng, người dân (phụ huynh) sử dụng các trang thiết bị an toàn cho học sinh (trẻ em) khi tham gia giao thông đường bộ như: mũ bảo hiểm, dây đai an toàn, ghế ngồi an toàn, ... Cung cấp kiến thức, kỹ năng, các quy định an toàn giao thông đường bộ cho cha mẹ, cho sinh tại nhà trường. Tổ chức hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường bộ, sơ cứu, cấp cứu tai nạn giao thông cho học sinh. Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp nhằm giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn giao thông đường bộ cho trẻ em. Nhân rộng các mô hình An toàn giao thông đường bộ cho học sinh, mô hình cổng trường an toàn, các mô hình can thiệp giảm thiểu nguy cơ tai nạn giao thông đường bộ.

c) Phòng, chống rơi, ngã cho trẻ em:

Rà soát và thực hiện, các quy định, tiêu chuẩn, tiêu chí an toàn phòng, chống rơi, ngã cho trẻ em tại nhà trường đặc biệt là các công trình xây dựng cao (phòng lầu, hệ thống cây che bóng mát trong sân trường, ...).

Đường đi trong sân trường được bê tông hoá bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô.

Cây cao trong sân trường được chặt tỉa và quy định không cho học sinh leo trèo trên cây.

Ban công cầu thang có tay vịn, lan can chắc chắn.

Bàn ghế trong trường được trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

Tường rào quanh trường phải đảm bảo an toàn.

d) Phòng, chống bỏng, điện giật, cháy nổ cho trẻ em:

Kiểm tra, rà soát và thực hiện, các quy định, tiêu chuẩn, tiêu chí về phòng, chống cháy, bỏng cho học sinh. Cung cấp, hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh kiến thức, kỹ năng về phòng, chống cháy, bỏng, xử lý tình huống nguy hiểm và sơ cứu khi bị cháy, bỏng.

Các hệ thống nước trong trường học đảm bảo an toàn, thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi không có giáo viên tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ, không sử dụng, cho học sinh đun nấu khi không có sự quản lý của giáo viên, không dùng nước sôi gây ra bỏng đối với học sinh.

Có nội quy phòng chống điện giật, cháy nổ, tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi phòng để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy.

Hệ thống điện trong lớp học, các phòng chức năng, ... đảm bảo quy định an toàn về điện.

Trường học có trang thiết bị bình phòng chống cháy đặt nơi an toàn, thuận tiện cho việc sử dụng.

d) Phòng, chống động vật cắn cho trẻ em:

Cung cấp, hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh các kiến thức, kỹ năng ban đầu về phòng, chống động vật cắn và sơ cấp cứu khi bị động vật cắn; Các gia đình cần có ý thức đưa chó, mèo đi tiêm phòng vắc xin phòng dại trong các chiến dịch tổ chức tiêm phòng cho chó dại tại cộng đồng.

Hầu hết trẻ em đều có tính hiếu động nên việc chơi với các loại động vật nuôi và động vật khác thường dễ gây ra tai nạn thương tích do bị cắn, đốt, húc. Các loại động vật trẻ thường hay tiếp xúc và dễ gây ra thương tích như: chó, mèo, ong, rắn, ...

Để phòng, tránh tai nạn xảy ra khi trẻ tiếp xúc với các loại động vật, người lớn cần dạy cho trẻ biết những con vật có thể gây nguy hiểm cũng như nơi chúng thường lẫn tránh. Đồng thời, người lớn cần hướng dẫn trẻ cách vui chơi an toàn như: không nghịch tổ ong; không trêu chọc chó, mèo và các vật nuôi; không chơi gần các bụi rậm để tránh rắn cắn, nếu phải đi qua thì nên dùng gậy khua vào bụi rậm để rắn ra ngoài rồi mới đi,... Cộng đồng cần xây dựng môi trường an toàn như: quản lý trẻ và xây dựng các điểm vui chơi an toàn cho trẻ; phát quang bụi rậm xung quanh nhà, quanh trường; không thả chó bừa bãi, khi thả chó ra đường phải có rọ mõm; không để trẻ sơ sinh một mình với các vật nuôi trong nhà...

e) Phòng ngừa trẻ em tự tử:

Nghiên cứu các yếu tố nguy cơ, nguyên nhân tự tử ở học sinh. Rà soát các quy định pháp luật, chính sách về cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Cung cấp, hướng dẫn cha mẹ, giáo viên và học sinh các kiến thức, kỹ năng để phòng ngừa tự tử ở trẻ em; phát hiện sớm và theo dõi, hỗ trợ các trường hợp trẻ có nguy cơ tự tử.

f) Phòng ngừa ngộ độc ở trẻ em tại trường:

Kiểm tra, rà soát và thực hiện, các quy định, tiêu chuẩn, tiêu chí về phòng,

chống ngộ độc đặc biệt là ngộ độc về thực phẩm. Cung cấp, hướng dẫn cha mẹ và học sinh các kiến thức, kỹ năng để phòng ngừa ngộ độc đặc biệt là kiến thức kỹ năng lựa chọn thực phẩm an toàn.

Giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi; rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn.

Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối, khó chịu.

5. Nâng cao năng lực công tác phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường đặc biệt là nhân viên y tế.

Trang bị tài liệu hướng dẫn về kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, giáo dục an toàn trường học, phòng, chống đuối nước và tài liệu dạy bơi an toàn dành cho giáo viên và học sinh để triển khai hiệu quả trong nhà trường.

Tổ chức tập huấn đội ngũ cán bộ, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông; cung cấp tài liệu, hướng dẫn cha, mẹ, người chăm sóc trẻ em kiến thức, kỹ năng về phòng, chống các loại tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ em trong gia đình và trường học.

Tổ chức các hội thảo, tọa đàm, giao lưu chia sẻ kinh nghiệm về phòng, chống tai nạn thương tích học sinh.

6. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và các cơ quan chức năng ở địa phương trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích đối với trẻ em, học sinh, đặc biệt trong thời gian nghỉ học, nghỉ hè.

7. Tăng cường công tác báo cáo, kiểm tra, giám sát về công tác phòng, chống tai nạn thương tích gắn với công tác bảo vệ trẻ em tại nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong trường.

Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường.

Phân công cho các cá nhân, tổ chức thực hiện những nhiệm vụ tuyên truyền, hướng dẫn Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên và Học sinh thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường.

Chỉ đạo triển khai các hoạt động truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện theo kế hoạch.

Xây dựng các quy chế phối hợp với công an phường, trạm y tế phường, gia đình và xã hội trong các hoạt động tuyên truyền giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo sức khỏe cho học sinh.

Tăng cường CSVC đảm bảo các điều kiện xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích học sinh.

2. *Đội TNTP, Hội cha mẹ HS*

Xây dựng kế hoạch tuyên truyền giáo dục cho học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích (thời gian, hình thức và điểm điểm tuyên truyền).

Tuyên truyền về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích: Giáo dục học sinh thực hiện tốt các qui định khi tham gia giao thông, không chơi những trò chơi nguy hiểm, không trèo cây, không đánh nhau, không sờ mó, đụng chạm vào các vật dẫn điện, ...

Phối hợp với các cá nhân, các tổ chức trong và ngoài nhà trường tổ chức dạy bơi cho học sinh; các kỹ năng cứu và sơ cứu người bị tai nạn thương tích; tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích đặc biệt là an toàn giao thông, phòng, chống đuối nước.

Tổ chức các hoạt động sinh hoạt vui chơi lành mạnh để thu hút học sinh, tránh cho các em tham gia vào các sinh hoạt không an toàn, không lành mạnh.

Tổ chức cho học sinh ký cam kết an toàn giao thông, xây dựng các chuyên hiệu an toàn giao thông.

3. *Nhân viên y tế*

Chuẩn bị đầy đủ các thiết bị y tế cần thiết để có thể sơ cứu cho học sinh khi bị tai nạn thương tích xảy ra.

Xây dựng các nội dung, chương trình để hướng dẫn giáo viên, học sinh và phụ huynh về công tác phòng, chống và sơ cứu khi gặp tai nạn thương tích.

Kết hợp với trạm y tế phường tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, tiêm phòng các loại bệnh, phòng đại, ...

Thường xuyên kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

4. *Nhân viên bảo vệ*

Đảm bảo công tác bảo vệ an ninh trường học.

Kết hợp với nhân viên y tế Thường xuyên kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

5. *Tổ chuyên môn và giáo viên*

Triển khai thực hiện nghiêm túc Quy định của các cấp về Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em năm học 2022-2023 (kế hoạch của nhà trường).

Tổ chức dạy học văn hóa giao thông, tích hợp lồng ghép các nội dung liên quan theo quy định của chương trình.

Thường xuyên nhắc nhở học sinh trong các buổi lên lớp: chấp hành tốt luật giao thông; không ăn các thực phẩm không rõ nguồn gốc, không ra ao, hồ, sông, suối để tắm; không trèo cây; không sử dụng các vật sắc nhọn để chơi; không đánh

nhau; ...

Tuyên truyền phổ biến cho cha mẹ học sinh biết nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các buổi họp. Thường xuyên phối hợp với tổ chức Đội, cha mẹ học sinh kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc thực hiện các nội dung về phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác phòng chống tai nạn thương tích trẻ em trường TH Kim Đồng năm học 2022-2023. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ nhiệm vụ nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Hiệu trưởng;
- GV, NV;
- Lưu: VT, YT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Kim Tiến

Theo Tổ chức Y tế Thế giới WHO, đuối nước được định nghĩa là hiện tượng suy hô hấp xảy ra ở người lớn hoặc trẻ nhỏ khi bị chất lỏng (thường là nước) xâm nhập vào khí quản gây khó thở. Hậu quả gây ngạt thở lâu dẫn tới tử vong (chết đuối) hoặc gây ra những tổn hại nghiêm trọng cho hệ thần kinh.