

Số: /KH-KĐ

An Lạc, ngày 08 tháng 9 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp Năm học 2022 -2023**

Căn cứ vào nội dung chương trình hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh năm học 2022 – 2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế trường TH Kim Đồng;

Trường TH Kim Đồng xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống năm học 2022 - 2023 như sau:

#### **I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG**

Giáo dục kỹ năng sống cho HS trường TH Kim Đồng là giúp cho cá em có khả năng:

- Rèn luyện khả năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen làm việc, sinh hoạt theo nhóm.
- Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe; kỹ năng phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác.
- Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống thân thiện, phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội.
- Giúp học sinh thân thiện với môi trường sống xung quanh.

#### **II. Ý NGHĨA VÀ TẦM QUAN TRỌNG**

- Lợi ích về cá nhân
  - + Giúp các em có khả năng xử lý các tình huống trong cuộc sống, có ý thức bảo vệ sức khỏe, phòng tránh các tai nạn... phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội. Giúp các em xác định những mục tiêu của cuộc sống hiện tại và tương lai. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS thông qua các phương pháp: thảo luận nhóm, động não, đóng vai, nghiên cứu tình huống, trò chơi,
  - + Giúp CB - GV - NV nhận thức được ý nghĩa của KNS trong xã hội hiện nay và tính tất yếu phải giáo dục KNS cho HS. Đồng thời dựa vào đặc điểm của nhóm HS xác định những KNS cho HS.
- Lợi ích cho gia đình

KNS của mỗi cá nhân tạo không khí thân thiện, hạnh phúc trong gia đình. Ba mẹ có thể yên tâm lao động, công tác vì con cái ngoan ngoãn, biết ứng xử, biết làm việc tự lập. Gia đình không bị mất mát về tinh thần, kinh tế do con cái mắc vào tệ nạn xã hội như tiêm chích, sử dụng ma túy, tai nạn giao thông, tai nạn đuối nước...

- Lợi ích cho xã hội

Giáo dục kỹ năng sống đầy đủ sẽ tạo điều kiện và định hướng cho các em rèn luyện để trở thành những công dân hữu ích trong tương lai giàu lòng yêu quê hương, đất nước, sẵn sàng cống hiến tài năng trên mọi lĩnh vực của đời sống xã hội.

### **III. NỘI DUNG**

**\* KNS được chia thành 2 loại: Kỹ năng cơ bản và kỹ năng nâng cao:**

+ KN cơ bản gồm: Kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, múa, hát, đi, đứng, chạy, nhảy v.v

+ KN nâng cao là sự kế thừa và phát triển các KN cơ bản dưới một dạng thức mới hơn. Nó bao gồm: Các KN tư duy logic, sáng tạo, suy nghĩ nhiều chiều, phân tích, tổng hợp, so sánh, nêu khái niệm, đặt câu hỏi v.v... Ở tiểu học, đối với các lớp đầu cấp, KN cơ bản được xem trọng, còn các lớp cuối cấp nâng dần cho các em về KN nâng cao. Theo đó, chúng ta cần tập trung rèn luyện cho các em 2 nhóm KN sống sau đây:

**Nhóm KN giao tiếp – hòa nhập cuộc sống:**

- Các em biết giới thiệu về bản thân, về gia đình, về trường lớp học và bạn bè thầy cô giáo.

- Biết chào hỏi lễ phép trong nhà trường, ở nhà và ở nơi công cộng.

- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. Thực tế trong nhà trường, thông qua môn Đạo đức, các hoạt động tập thể HS được dạy cách lễ phép nhưng khi đi vào thực tế, nhiều em thiếu kỹ năng giao tiếp, không có thói quen chào hỏi, tự giới thiệu mình với người khác, thậm chí có nhiều em còn không dám nói hoặc không biết nói lời xin lỗi khi các em làm sai.

- Biết phân biệt hành vi đúng sai, phòng tránh tai nạn. Đây là KN quan trọng mà không phải em nào cũng xử lý được nếu chúng ta không rèn luyện thường ngày.

**Nhóm KN trong học tập, lao động – vui chơi giải trí:**

- Các KN nghe, đọc, nói, viết, KN quan sát, KN đưa ra ý kiến chia sẻ trong nhóm

- KN giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung.

- KN kiểm soát tình cảm – KN kìm chế thói hư tật xấu sở thích cá nhân có hại cho bản thân và người khác.

- KN hoạt động nhóm trong học tập vui chơi và lao động.

#### **IV. MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN LUYỆN KNS CHO HỌC SINH TIỂU HỌC**

- Thực tế các KN được đưa vào mục tiêu cụ thể từng môn học, bài học mà tập trung nhiều nhất là môn Đạo đức và Tiếng Việt và qua các tiết thực hành kỹ năng sống. Để có hiệu quả cao, trường tổ chức tốt các biện pháp sau:

+ Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính độc lập, sáng tạo của học sinh gắn với thực tiễn, có tài liệu bổ trợ phong phú, sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng CNTT trong dạy học, luôn tạo cho các em tính chủ động, tích cực, hứng thú trong học tập; phát huy tính sáng tạo, tạo được bầu không khí cởi mở thân thiện của lớp của trường. Trong giờ học, giáo viên cần tạo cơ hội cho các em được nói, được trình bày trước nhóm bạn, trước tập thể, nhất là các em còn hay rụt rè, khả năng giao tiếp kém qua đó góp phần tích lũy KNS cho các em.

+ Quán triệt mục tiêu giảng dạy môn Đạo đức, nhất là hình thành các hành vi đạo đức ở tiết 2. GVCN làm tốt công tác kiểm tra đánh giá phân loại hạnh kiểm của HS, rèn cho học sinh khả năng tự học, tự chăm sóc bản thân, biết lễ phép, hiếu thảo, tự phục vụ bữa ăn và vệ sinh cá nhân.

+ Tổ chức tốt hoạt động ngoại khóa, “diễn đàn” ở phạm vi lớp khối của mình. Nhà trường phát huy vai trò của tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh và Sao nhi đồng theo các chủ điểm hàng tháng. Đưa trò chơi dân gian, hát dân ca và các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian vào trường học, qua đó mà rèn luyện KNS cho HS.

+ GVCN làm tốt công tác chủ nhiệm mà nhà trường phân công, thường xuyên thay đổi các hình thức sinh hoạt lớp, luân phiên nhau cho các em làm lớp trưởng, tổ trưởng, không nên trong năm học chỉ để một em làm lớp trưởng. Với học sinh tiểu học, thầy cô giáo là người mẹ hiền thứ hai của các em, các em luôn luôn nghe lời dạy bảo và làm theo những gì thầy cô dạy, thầy cô giáo phải là tấm gương sáng về đạo đức, nhất là tấm gương về các ứng xử văn hóa, chuẩn mực trong lời nói và việc làm. Giáo dục KNS cho HS sẽ khó hơn khi chính thầy cô không phải là một tấm gương.

+ Nhà trường tổ chức tốt các buổi chào cờ đầu tuần. Theo đó mục tiêu buổi chào cờ không chỉ là đánh giá xếp loại nền nếp, học tập, các hoạt động giáo dục trong tuần qua, triển khai kế hoạch tuần tới của BGH nhà trường mà cần thay đổi hình thức buổi lễ chào cờ một cách sáng tạo, rèn luyện các kỹ năng cho học sinh. Chẳng hạn như để các em được thay mặt lớp trực đánh giá, nhận xét thêm phần giao lưu với toàn trường qua các tiết mục văn nghệ, kể chuyện, câu đố, trò chơi...

do chính các em đứng ra tổ chức dưới sự giúp đỡ và hướng dẫn của GVCN.

+ Xây dựng trường, lớp xanh-sạch-đẹp-an toàn. Trong đó chú trọng tạo môi trường tự nhiên gần gũi với cuộc sống như trồng chăm sóc, tưới nước cây xanh để thông qua đó mà giáo dục các em ý thức BVMT. Ngoài ra, nhà trường cần phối hợp với gia đình, các tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường để cùng góp phần giáo dục KNS cho các em.

+ Tổ chức các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc thi bằng các hình thức như Rung chuông vàng, đố vui để học.

- Tổ chức tốt các tiết dạy kỹ năng sống cho học sinh thông qua vở thực hành kỹ năng sống, các hoạt động, các trò chơi phù hợp với các khối lớp.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

+ Thường xuyên triển khai các nội dung về kỹ năng sống trong HĐSP và trong HS (dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, GDNGLL) dưới hình thức chuyên đề, thảo luận, sinh hoạt tập thể, tuyên truyền...

+ GD thông qua con đường lồng ghép các môn học (Đạo đức. Tiếng Việt, TNXH...) và hình thức, phương pháp tổ chức dạy học.

+ Tổ chức các chủ đề GDKNS chuyên biệt đáp ứng nhu cầu của HS qua hoạt động NGLL. Lồng ghép, tích hợp qua các chủ đề, các dạng hoạt động NGLL khác.

+ Qua xử lý các tình huống trong thực tiễn cuộc sống theo cách coi trọng, tiếp cận KNS.

+ Phối hợp với gia đình, cộng đồng để tạo ra môi trường giáo dục khuyến khích sự thay đổi hành vi tiêu cực của học sinh.

Trên đây là kế hoạch giáo dục kỹ năng sống năm học 2022 - 2023 của trường TH Kim Đồng. Yêu cầu tất cả cán bộ, GV&HS toàn trường nghiêm túc thực hiện.

### ***Nơi nhận:***

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ CM (T/h);
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Kim Tiến**