

Số: /KH-KĐ

An Lạc, ngày 09 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH **Dạy học phương pháp bàn tay nặn bột, năm học 2022-2023**

Căn cứ Công văn số 1342/SGDDT-GDTH, ngày 28 tháng 10 năm 2013 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk về việc hướng dẫn triển khai phương pháp Bàn tay nặn bột đối với cấp Tiểu học;

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột cho đội ngũ giáo viên năm học 2022 – 2023 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Nâng cao kiến thức và kỹ năng của giáo viên trong công tác dạy học; tạo điều kiện cho Giáo viên vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” để thực hiện đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học ở các môn học Khoa học, tự nhiên xã hội.

2. Thiết thực góp phần nâng cao chất lượng dạy học các môn Khoa học tự nhiên và Xã hội ... trong nhà trường thông qua phương pháp Bàn tay nặn bột; từng bước xây dựng và hình thành cho học sinh hứng thú khám phá và thực hành khoa học; kỹ năng nắm bắt, tái tạo và tiếp thu kiến thức một cách bền vững, góp phần phát triển tư duy khoa học, tư duy ngôn ngữ và kỹ năng hợp tác trong học tập.

3. Đẩy mạnh phong trào đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học; tạo điều kiện cho giáo viên từng bước làm quen và vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột để thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học ở một số môn học gắn với kinh nghiệm sống của học sinh.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Nội dung

Lựa chọn nội dung theo các chủ đề dạy học, vận dụng dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 1,2,3 và môn khoa học lớp 4,5.

2. Hình thức tổ chức

Đối với nhà trường:

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề phương pháp “Bàn tay nặn bột”.
- Xây dựng các tiết dạy, thảo luận, rút kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

Đối với tổ chuyên môn:

- Rà soát chương trình, lựa chọn nội dung và lên kế hoạch giảng dạy vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột".

- Mỗi tổ chuyên môn chọn cử một giáo viên có tinh thần trách nhiệm và năng lực chuyên môn tốt để tiến hành soạn giáo án và thực hành bài dạy sử dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Các bài dạy phải được đưa ra thảo luận, rút kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ khối.

Đối với giáo viên:

Giáo viên có thể lựa chọn một hoặc một số chủ đề, bài học để dạy theo phương pháp "Bàn tay nặn bột". Mỗi GV ít nhất 4 tiết/năm học

3. Thời gian thực hiện

Xuyên suốt trong năm học, bắt đầu từ tháng 9/2022

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Giáo viên rà soát chương trình, lựa chọn nội dung và lên kế hoạch giảng dạy vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột"

- Kế hoạch dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” của tổ chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- GV thực hiện soạn giảng theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo nội dung đã lựa chọn thể hiện rõ trong soạn giảng cùng với tổ khối sẽ tiến hành dự giờ, nắm tình hình và đánh giá kết quả giảng dạy ở từng tổ khối.

- Nội dung, hình thức và kết quả, hiệu quả các tiết dạy phải được khối ghi nhận thông qua công tác dự giờ, thăm lớp và trao đổi, đúc rút kinh nghiệm trong sinh hoạt chuyên môn.

- Nhà trường thường xuyên chỉ đạo việc sinh hoạt chuyên môn, thông qua dự giờ, tổ chức hội thảo... cấp trường, đánh giá rút kinh nghiệm việc triển khai phương pháp Bàn tay nặn bột của các tổ chuyên môn; khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên áp dụng phương pháp BTNB: về thời gian chuẩn bị và tổ chức

thực hiện bài dạy, hỗ trợ kinh phí làm thiết bị, đồ dùng dạy học...; có hình thức động viên, khen thưởng các giáo viên tích cực áp dụng phương pháp BTNB đạt kết quả tốt.

- Yêu cầu các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các tổ trưởng cần phản ánh kịp thời với BGH để có sự điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/cáo);
- Tổ c/m (T/hiện);
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Kim Tiến