

Số: /KH-KĐ

An Lạc, ngày 26 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Kiểm tra giữa học kì I năm học 2022 – 2023

Căn cứ Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014; Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng kế hoạch kiểm tra giữa học kì I đối học sinh khối 4,5 năm học 2022 – 2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm đánh giá chính xác, công bằng trong việc đánh giá quá trình thực hiện chương trình, tổ chức dạy – học và năng lực học tập của học sinh đến thời điểm giữa học kỳ I năm học 2022-2023.

- Thông tin về kết quả kiểm tra là cơ sở để Ban giám hiệu nhà trường đánh giá quá trình tổ chức dạy – học, rút ra những kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo và quản lý của đơn vị, thúc đẩy việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của giáo viên và nhà trường trong thực hiện các hoạt động giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học được quy định tại Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014; Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đánh giá học sinh tiểu học;

- Kiểm tra đánh giá công bằng đối với HS, tuy nhiên không tạo áp lực với học sinh, giáo viên và phụ huynh học sinh.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục đã được dạy và học theo chương trình, quy định tại các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Không gây quá tải, áp lực đối với học sinh; không ra đề kiểm tra, đánh giá nội dung bài học đã giảm tải hoặc chưa được học;

II. TỔ CHỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Nội dung kiểm tra, đánh giá

- Kiểm tra những kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành của học sinh trong phạm vi chương trình quy định của môn học.

- Nội dung đề kiểm tra phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, phù hợp với chuẩn kiến thức và kỹ năng đã xác định trong chương trình dạy học.

2. Tổ chức ra đề, cách thức coi và chấm bài kiểm tra

- Tổ trưởng hợp tổ chuyên môn thống nhất ma trận đề kiểm tra. Từ ma trận, GV trực tiếp giảng dạy ra đề kiểm tra phù hợp cho lớp mình.

- Chuyên môn nhà trường kiểm duyệt đề trước khi tổ chức cho học sinh làm bài kiểm tra.

Cho HS làm bài dưới sự giám sát chặt chẽ của GV

3. Kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập

HS học hòa nhập được kiểm tra, đánh giá như HS bình thường nhưng giảm nhẹ về yêu cầu đề. Đề kiểm tra đối với đối tượng HS này nhẹ nhàng, dựa trên kế hoạch giáo dục cá nhân, do GV trực tiếp giảng dạy ra đề. Thời gian kiểm tra cùng với thời gian tổ chức chung của lớp.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra giữa học kì I năm học 2022 – 2023, triển khai tới toàn thể GV trong nhà trường.

- Trên cơ sở kế hoạch của nhà trường, GV xây dựng ma trận, đề kiểm tra phù hợp với chương trình và các mức độ theo đúng quy định của một bài kiểm tra.

- Nộp đề kiểm tra về bộ phận chuyên môn nhà trường theo đúng lịch và tổ chức cho học sinh kiểm tra theo đúng kế hoạch.

Thời gian cụ thể:

+ Ngày 04/11/2022: Tổ khối nộp đề về chuyên môn nhà trường duyệt;

+ Ngày 10/11/2022: Tiếng Việt khối 4, 5

+ Ngày 11/11/2022: Môn Toán khối 4, 5

Trên đây là kế hoạch kiểm tra giữa học kì I năm học 2022 – 2023 của trường Tiểu học Kim Đồng. Yêu cầu các tổ chuyên môn, GV và HS nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (Báo cáo);
- Bộ phận CM;
- Lưu: VT .

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Kim Tiên