

KẾ HOẠCH BÀI DẠY DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG

Môn : Tự nhiên và xã hội - Lớp 3A2.

Bài 13: Một số bộ phận của thực vật (tiết 1)

Ngày dạy: 12-12-2023

Giáo viên dạy: Trương Thị Lương.

Đơn vị: Trường tiểu học Kim Đồng.

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp, biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và giáo viên
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của cô giáo.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động.

2. Năng lực đặc thù:

- Năng lực phát triển bản thân: Phân loại được thực vật dựa trên một số tiêu chí (ví dụ : đặc điểm cách mọc của thân, hình dạng của rễ, hình dạng hoặc màu sắc của lá)
- Năng lực khoa học: So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) rễ, thân, lá của các thực vật khác nhau.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học
- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe bạn chia sẻ, nghiêm túc trong lắng nghe và nhận xét bạn.
- Phẩm chất yêu nước: : Giáo dục học sinh biết thiên nhiên, yêu quê hương đất nước

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- GV: - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. PHT SGK, một số cây thật có những đặc điểm khác nhau về thân, rễ, lá.
- HS: SGK, một số cây thật để quan sát

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động:	
1. Khởi động: - Gv cho hs hát theo nhạc bài : Lí cây xanh	-HS hát và vận động theo bài hát

- Em hãy cho biết bài hát nói về điều gì? Xung quanh chúng ta có rất nhiều cây khác nhau. Em thích những cây nào? Vì sao? - Kết nối kiến thức dẫn dắt vào bài mới: Ghi mục bài lên bảng	- HS lắng nghe, ghi bài.
2. Khám phá	
Hoạt động 1: Giới thiệu tên cây và đặc điểm nổi bật của cây đó - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu, quan sát hình 1 theo nhóm 2 thực hiện theo yêu cầu của hoạt động: Các bạn trong hình đang quan sát những cây nào? Nêu đặc điểm của một số cây trong hình? - GV mời đại diện một số nhóm HS lên giới thiệu về tên cây, đặc điểm nổi bật của cây đó. - Nhận xét - GV giúp HS rút ra nhận xét qua phần trình bày: Thực vật rất đa dạng, các loại cây khác nhau có những đặc điểm khác nhau. Hoạt động 2: Nói tên và mô tả được đặc điểm của rễ cây - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu, thảo luận nhóm 4 - GV gọi đại diện một số nhóm HS lên nhận xét, mô tả về hai loại rễ cây khác nhau. - GV chốt kiến thức: Rễ cây có hai loại chính là rễ cọc và rễ chùm.	- HS đọc yêu cầu - HS quan sát, thảo luận theo nhóm 2 - Đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác bổ sung. Các bạn trong hình đang quan sát cây xu hào và cây trầu không. + Cây xu hào có lá màu xanh, dài, thân phình to ra thành củ. + Cây trầu không có lá màu xanh, hình trái tim, thân leo,... - HS đọc kết luận - HS đọc yêu cầu: quan sát hình 2 và nhận xét được đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm. - HS các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe và bổ sung. + Rễ cọc: cây chỉ có một cái rễ to, xung quanh rễ mọc ra nhiều rễ con. + Rễ chùm: gồm nhiều rễ con dài gần bằng nhau tạo thành một chùm.

- GV cho HS đem cây của mình đã chuẩn bị để báo cáo trước lớp - GV giới thiệu thêm một số cây thật quen thuộc ở địa phương có rễ cọc và rễ chùm. cây trầu không, đu đủ, cây si, cà rốt. củ cải - Rút ra kết luận: SGK Hoạt động 3: Nói được tên cây và mô tả đặc điểm của thân cây. HS làm việc cá nhân đọc yêu cầu hoạt động và quan sát hình từ 7 đến 10 trong SGK và trả lời câu hỏi: + Cây nào có thân đứng, thân leo, thân bò? + Cây nào có thân gỗ, thân thảo? - GV nhận xét và chốt đáp án chính xác. Hoạt động 4: Nhận xét đặc điểm của hình dáng cây - Các em thấy về đặc điểm, hình dáng của các cây vừa quan sát có giống nhau không? Em hãy nhắc lại cho cô biết thân cây gồm có những loại nào? - GV chốt kiến thức: Thực vật có thân đứng, thân leo, thân bò. Có loại thân gỗ như mít, xoài,... và có loại thân thảo như lúa, đậu, dưa hấu,... - GV gọi HS đọc mục Em có biết	- HS giới thiệu cây của mình theo trò chơi chuyền hoa - Lắng nghe - Đọc và ghi nhớ Đọc yêu cầu + Cây có thân mọc đứng: cây mít, cây lúa - Cây thân leo: cây mướp - Cây thân bò: cây dưa hấu. + Cây thân gỗ: cây mít - Cây thân thảo: cây lúa, cây mướp, cây dưa hấu. - HS lắng nghe và tiếp thu - HS chia sẻ ý kiến. HS khác lắng nghe, bổ sung - HS lắng nghe đọc kết luận và ghi nhớ - Đọc mục Em có biết
3. Luyện tập – Thực hành	

- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu GV cho HS thảo luận nhóm 4, yêu cầu HS làm bài vào phiếu HT mỗi nhóm quan sát các hình từ 3 đến 6 để nó tên cây và loại rễ của cây đó tương ứng với hình được phân công. - GV yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả. - Nhận xét * GV yêu cầu HS quan sát tranh ảnh các cây quen thuộc ở địa phương hoặc thực tế các cây ở xung quanh lớp học (nếu có điều kiện) và ghi lại tên cây, phân loại chúng theo đặc điểm của thân	Đọc yêu cầu - HS quan sát, thảo luận nhóm làm bài vào phiếu HT - HS các nhóm báo cáo kết quả, các nhóm khác lắng nghe và bổ sung - HS quan sát tranh được chuẩn bị sẵn và ghi chép tên cây, phân loại chúng - HS lắng nghe và tiếp thu
4. Vận dụng trải nghiệm.	
- GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi Rung chuông vàng. - GV nêu luật chơi và cách chơi - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..) - GV nhận xét tiết dạy. - Dặn dò bài về nhà.	- HS tham gia trò chơi vận dụng. - Thực hiện theo yêu cầu của GV - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm - HS lắng nghe

IV. Điều chỉnh sau giờ dạy (nếu có)

.....

Người soạn

Trương Thị Lương