

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  
**MÔN: TOÁN - LỚP 3A3**  
**BÀI 38: BIỂU THỨC SỐ. TÍNH GIÁ TRỊ CỦA BIỂU THỨC SỐ (T2)**  
**NGƯỜI THỰC HIỆN: NGUYỄN THỊ NGÂN**  
**NGÀY THỰC HIỆN: 15/12/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Tự chủ, tự học: Biết lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác tốt vào hoạt động nhóm.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tốt trò chơi, bài tập vận dụng.

**b. Năng lực đặc thù**

- Giải quyết vấn đề toán học
- + Tính được giá trị của biểu thức số .
- + Vận dụng vào giải bài toán liên quan tính giá trị của biểu thức, bước đầu làm quen tính chất kết hợp của phép cộng (qua biểu thức số, chưa dùng biểu thức chữ).
- Giao tiếp toán học: Biết thảo luận, chia sẻ để hoàn thành nhiệm vụ trong bài học.

**2. Phẩm chất**


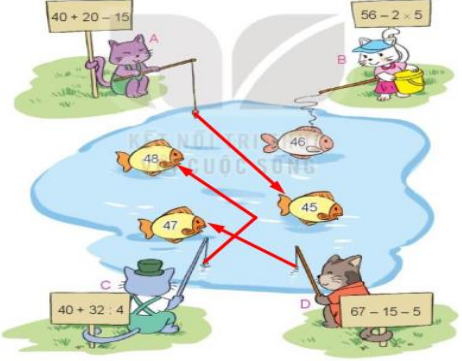
- + Nhân ái: Biết giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- + Chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- + Trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- + GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- + HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết học.

**III. Hoạt động dạy học**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức trò chơi : Thủ môn tài ba để khởi động bài học.</li> <li>- GV dẫn dắt vào bài mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia trò chơi</li> <li>- HS lắng nghe – Nhắc lại</li> </ul>
<p><b>2. Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV trình chiếu bài toán</li> </ul> <p>Nêu câu hỏi cho HS phân tích bài toán</p> <p>+ Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?</p> <p>a. Từ bài toán thực tế, GV giúp HS dẫn ra cách tính giá trị của biểu thức <math>10 - 2 \times 3</math> như bóng nói của Rô-bốt.</p> <p>b. GV giúp HS trình bày tính giá trị của biểu thức (theo hai bước ghi thành hai bước như mẫu trong SGK).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc trong SGK trang 105.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe GV hướng dẫn tìm ra cách tính giá trị biểu thức <math>10 - 2 \times 3</math></li> <li>- HS lắng nghe GV hướng dẫn.</li> <li>- HS trình bày tính giá trị của biểu thức</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt lại quy tắc tính giá trị của biểu thức không có dấu ngoặc (cho hai trường hợp như SGK).</li> <li>- Nêu 1 vài phép tính minh họa</li> </ul>	$10 - 2 \times 3 = 10 - 6$ $= 4$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại</li> <li>- HS thực hiện.</li> </ul>
<p><b>3. Thực hành</b></p> <p>Bài 1. Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS nêu cách tính giá trị của biểu thức.</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm và làm vào PBT bài tập.</li> <li>- Theo dõi, hỗ trợ những học sinh khó khăn khi thực hiện.</li> <li>- Thu phiếu chấm, nhận xét.</li> <li>- Nêu thêm các câu hỏi để khắc sâu kiến thức cho HS.</li> </ul> <p>Bài 2. Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 sau đó chơi trò chơi tiếp sức.</li> <li>- GV cho HS thành lập 3 đội chơi (Mỗi đội 3 thành viên)</li> <li>- GV phổ biến luật chơi – Thời gian chơi.</li> <li>- GV cùng HS nhận xét, bình chọn đội thắng cuộc. Tuyên dương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- N2 thực hiện</li> <li>a. <math>30 : 5 \times 2 = 6 \times 2</math> <math>= 12</math></li> <li>b. <math>24 + 5 \times 6 = 24 + 30</math> <math>= 54</math></li> <li>c. <math>30 - 18 : 3 = 30 - 6</math> <math>= 24</math></li> <li>- 1HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- 3 đội tham gia chơi</li> </ul> 

**4. Vận dụng**

- GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Nhận sao từ Pi Ka Chu” qua một số bài tập tính nhanh giá trị của biểu thức số .
- Đánh giá kết quả trò chơi.
- Nhận xét tiết học, tuyên dương

- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.
- Lắng nghe
- HS lắng nghe và rút kinh nghiệm.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

.....

.....

.....

**Giáo viên**

**Nguyễn Thị Ngân**