

## **Bài 28: CON ĐƯỜNG CỦA BÉ (Tiết 1)**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

#### **1. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng quan sát video về một số nghề nghiệp, lên kế hoạch để thực hiện ước mơ đó
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

#### **2. Năng lực đặc thù:**

##### **Năng lực ngôn ngữ**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài thơ “Con đường của bé” bằng giọng vui vẻ, hồn nhiên của bạn nhỏ trong bài thơ khi khám phá ra được nghề nghiệp của những người xung quanh.
- Biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.
- Bước đầu thể hiện cảm xúc qua giọng đọc.
- Hiểu nội dung bài: bài thơ viết về nghề nghiệp của chú phi công, chú hải quan, bác lái tàu hỏa, nghề của bố ( nghề xây dựng), của mẹ ( nghề nông) và việc làm hằng ngày của bé ( đi học ).
- Phát triển năng lực ngôn ngữ.
- **Năng lực văn học:**

Cảm nhận được tình cảm bạn nhỏ khi nghỉ hè được về quê thăm bà.

#### **3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết một số nghề nghiệp khác nhau
- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu một số nghề nghiệp qua bài thơ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<b>1 Khởi động</b> - GV tổ chức. trò chơi để khởi động bài học. - Xem hình đoán công việc +Cùng nhau giải đố?	- HS tham gia trò chơi.S tham gia chơi + Đọc câu đố và cùng nhau giải đố: Bác sĩ – Cô giáo

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Ai mặc áo màu trắng Có chữ thập xanh xinh Tiêm thuốc cho chúng mình Đuổi thật xa bệnh tật? (Theo Lê Thu Hương)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Ai thường hay đến lớp Chăm chỉ soạn, chăm bài Say sưa những ngày dài Bên mỗi trang giáo án? (Ngân Phượng)</p> </div> </div> <p>- GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
<p><b>2. Khám phá.</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.</b></p> <p>- GV mời 1 HS đọc mẫu: Giọng thể hiện sự hào hứng, say mê, tha thiết</p> <p>- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ.</p> <p>- Gọi 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>- GV chia khổ thơ: (6 khổ)</p> <p>+ Khổ 1: Từ đầu đến <i>vì sao chi chít</i></p> <p>+ Khổ 2: Tiếp theo cho đến <i>những bến bờ lạ</i></p> <p>+ Khổ 3: Tiếp theo cho đến <i>song hành bên nhau</i></p> <p>+ Khổ 4: Tiếp theo đến <i>nên bao nhà mới</i></p> <p>+ Khổ 5: Tiếp theo cho đến <i>lúa vàng ngát hương</i></p> <p>+ Khổ 6: Còn lại</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đọc nối tiếp</b></p> <p>- GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.</p> <p>- Luyện đọc từ khó: <i>chú phi công, chi chít, trời xanh, bến lạ, giàn giáo, ngát hương,...</i></p> <p>- Luyện đọc ngắt nhịp thơ:</p> <p style="padding-left: 40px;">Đường/của chú phi công Lặn trong mây cao tít/</p> <p>- GV mời HS nêu từ ngữ giải nghĩa: <i>giàn giáo, song hành</i> trong SGK. Gv giải thích thêm.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc nhóm</b></p> <p>- Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm ( 6 em / nhóm).</p> <p>- Các nhóm lên đọc thi đua với nhau</p> <p>- GV nhận xét các nhóm. xét, tuyên dương.</p> <p>-1 HS đọc lại toàn bài</p> <p>- GV nhận xét</p>	<p>- Hs lắng nghe.</p> <p>- HS lắng nghe cách đọc.</p> <p>- 1 HS đọc toàn bài.</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS đọc nối tiếp theo đoạn.</p> <p>- HS đọc từ khó.</p> <p>- 2-3 HS đọc câu thơ.</p> <p>- HS đọc giải nghĩa từ.</p> <p>- HS luyện đọc theo nhóm 6.</p> <p style="padding-left: 40px;">- 2-3 nhóm lên đọc</p> <p style="padding-left: 40px;">- HS đọc toàn bài</p>
<p><b>4. Vận dụng</b></p> <p>GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.</p> <p>+ Cho HS quan sát video về một số nghề nghiệp</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>- HS quan sát video.</p>

- Nhận xét, tuyên dương

- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....  
.....

\*\*\*\*\*

**Người soạn**

**Nguyễn Thị Thanh Huyền**