

Ngày soạn: Thứ sáu ngày 08 tháng 12 năm 2023

Ngày dạy: Thứ hai ngày 11 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH BÀI DẠY – DỰ THI GVDG CẤP TRƯỜNG

Môn : Đạo đức – Lớp 1(Tiết PPCT: 12)

Bài 12: GIỮ TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG, LỚP

Giáo viên : Châu Thị Diệp

Đơn vị : Trường Tiểu học Kim Đồng

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực đặc thù :

NL điều chỉnh hành vi , phát triển bản thân :

- Học sinh biết được ý nghĩa của việc giữ trật tự trong trường, lớp; khi nào cần giữ trật tự trong trường, lớp. Từ đó thực hiện được việc giữ trật tự trong trường, lớp.
- Nhắc nhở bạn bè cùng giữ trật tự trong trường, lớp.

2. Năng lực chung:

- Thông qua các hoạt động học, HS phát triển các năng lực sau: Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác : Tích cực, tự giác trong học tập, biết hợp tác cùng với bạn khi tham gia thảo luận nhóm

NL giải quyết vấn đề và sáng tạo : Biết đóng vai, xử lý tình huống trong bài

3. Phẩm chất :

- Thông qua các hoạt động học, bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất
- Yêu nước: - Biết giữ trật tự, nghiêm trang khi chào cờ.
-Thực hiện được việc giữ trật tự trong trường, lớp.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm học tập, rèn luyện
- Nhân ái : Thể hiện lòng nhân ái, vị tha ở trường, lớp
- Chăm chỉ : Chăm chỉ học tập, rèn luyện và giúp đỡ bạn bè cùng thực hiện tốt việc giữ trật tự trong trường, lớp.

II. Đồ dùng dạy học:

Bài giảng power point

Quả bóng để chơi trò chơi

III . Hoạt động dạy và học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1.Khởi động: GV cho cả lớp nghe nhạc: Bài hát Xếp hàng vào lớp *Bài cũ Tiết đạo đức tuần trước chúng ta đã học : Học bài và làm bài đầy đủ. - Học bài và làm bài đầy đủ mang lại lợi ích gì? GT bài mới: Giữ trật tự trong trường, lớp	- HS hát và vận động theo nhạc Học bài và làm bài đầy đủ giúp em học tiến bộ, được các bạn và thầy cô yêu mến .
2.Khám phá:	

Hoạt động 1 Khám phá những thời điểm em cần giữ trật tự trong trường, lớp

GV trình chiếu tranh yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi
-Em cần giữ trật tự khi nào?

GV nhận xét , tuyên dương
Hoạt động 2: Tìm hiểu vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp

GV chiếu tranh trong mục Khám phá nội dung “Vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp” lên bảng để HS quan sát.

+ Các bạn trong tranh đang làm gì?

+ Em đồng tình với việc làm của bạn nào?
Không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?

- GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những em có câu trả lời tốt.

Kết luận:

- Giữ trật tự trong trường, lớp là tôn trọng bản thân và tôn trọng mọi người.
- Giữ trật tự trong trường, lớp để đảm bảo quyền được học tập, được an toàn của HS.

3. Luyện tập

- GV chiếu tranh lên bảng giao nhiệm vụ
Hãy quan sát các bức tranh và lựa chọn việc nên làm, việc không nên làm, giải

- Đại diện nhóm trả lời:
Trong trường, lớp, em cần giữ trật tự khi chào cô, khi xếp hàng vào lớp và ra về, khi thầy cô đang giảng bài, các bạn đang phát biểu, khi các bạn đang ngủ trưa,...

- HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn

- HS thảo luận cặp đôi, trả lời từng câu hỏi.

Đại diện nhóm trả lời trước lớp
Các bạn lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn

HS quan sát tranh và lựa chọn ý trả lời đúng bằng cách giơ tay

HS nêu ý kiến giải thích

thích vì sao?

GV nhận xét, tuyên dương

Chốt lại các việc nên làm

Liên hệ: Các bạn trong tranh đã biết giữ trật tự trong giờ học. Vậy trong lớp ta ai đã biết giữ trật tự trong giờ học rồi giờ tay cô xem nào?

GV hỏi học sinh xem em đã giữ trật tự khi nào?

- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết giữ trật tự trong trường lớp

4. Vận dụng

Đóng vai xử lý tình huống

GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh, thảo luận và đưa ra phương án xử lý tình huống

Tình huống 1: Hai bạn đẩy nhau khi đang xếp hàng.

Việc nên làm: Tranh 1



Trật tự nghe cô giáo giảng bài



- *Trật tự, lắng nghe thảo luận theo nhóm*

Việc không nên làm: Tranh 2

Nói chuyện trong giờ học

HS tự liên hệ

Tổ 1, tổ 2 thảo luận nhóm đóng vai xử lý tình huống 1

Tổ 3,4 thảo luận nhóm đóng vai xử lý tình huống 2

<p>Tình huống 2: Em đang viết bài thì có bạn kéo tay: “Ờ có chuyện này hay lắm”</p> <p>Hết thời gian đại diện tổ 1,2 lên đóng vai xử lý tình huống 1</p> <p>GV khen ngợi bạn xử lý tình huống hay Mời đại diện tổ 3,4 lên đóng vai xử lý tình huống 2</p> <p>GV khen ngợi bạn xử lý tình huống hay</p> <p>GV kết luận : Em cùng các bạn nhắc nhau giữ trật tự trong trường, lớp Củng cố : Trò chơi Chuyền bóng GV phổ biến cách chơi, luật chơi: HS chuyền bóng cho bạn theo hàng ngang.Nếu tiếng nhạc dừng và bóng trên tay ai thì người đó sẽ trả lời câu hỏi của cô giáo. <i>Em cần giữ trật tự khi nào?</i></p> <p>GV rút ghi nhớ SGK cho HS đồng thanh đọc ghi nhớ * Nhận xét, dặn dò: Dặn HS cần nhắc nhở nhau giữ trật tự trong trường, lớp.</p>	<p><i>Dự kiến cách xử lý tình huống 1:</i> -Nhắc các bạn đừng làm thế; - Thừa cô giáo; - Mặc kệ các bạn</p> <p><i>Dự kiến cách xử lý tình huống 2:</i> Dừng viết, nghe bạn kể chuyện; Không để ý, vẫn tiếp tục viết; Nói với bạn: “Để tớ viết xong, ra chơi hãy kể”;</p> <p><i>Trong trường, lớp, em cần giữ trật tự khi chào cờ, khi xếp hàng vào lớp và ra về, khi thầy cô đang giảng bài, các bạn đang phát biểu, khi các bạn đang ngủ trưa,...</i></p> <p>Trật tự trong trường, lớp Em là học trò ngoan</p>
---	---

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):

.....
.....
Người thực hiện

Châu Thị Diệp

